

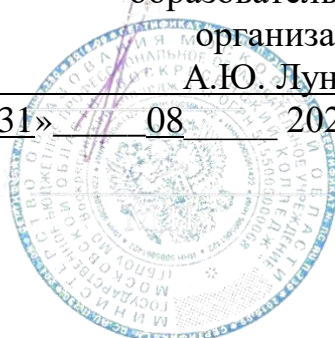
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Воскресенский колледж»

СОГЛАСОВАНО

(подпись/расшифровка)
«*AS*» *DS* 20*21* г.



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной
организации
А.Ю. Лунина
«31» 08 2021 г.



ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
программы подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих
среднего профессионального образования
по профессии:

54.01.20. Графический дизайнер

РАССМОТРЕНО

ПЦК цифровых технологий
и пожарной безопасности

Протокол № 1

«27» августа 2021 г.

 / Баранова Н.А./

Программа Итоговой государственной аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: Шалманова А.Е. мастер производственного обучения.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация проводится по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Графический дизайн».

Программа Итоговой государственной аттестации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Воскресенский колледж» по компетенции «Графический дизайн» представляет собой пакет документов, состоящий из технического описания компетенции (ТО), проекта конкурсного задания (КЗ), критериев оценки (КО) и инфраструктурного листа (ИЛ). Программа Итоговой государственной аттестации направлена на совершенствование качества подготовки по профессии среднего профессионального образования по стандартам Ворлдскиллс Россия и профессиональным стандартам, утвержденных Министерством труда и социальной защиты РФ для дальнейшей сдачи демонстрационного экзамена ГИА по компетенции «Графический дизайн».

Программа Итоговой государственной аттестации студентов Воскресенского колледжа по стандартам Ворлдскиллс Россия – пакет документов, систематизировавший набор основополагающих нормативных документов, позволяющий последовательно, основываясь на ТО компетенции, развить и оценить соответствующие профессиональные компетенции, реализовать которые способен студент посредством выполнения предлагаемого шаблонного задания, с последующей оценкой со стороны экспертов.

Разработана программа Итоговой государственной аттестации в соответствии со следующими регламентирующими и нормативно-правовыми документами:

Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968»;

Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968»;

Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Министерства Просвещения от 01.04.2019 № Р-42);

Приказ об утверждении методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (от 31.05.2019 № 31.05.2019-1);

Положение о «Порядке проведения государственной итоговой аттестации ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

Программа Итоговой государственной аттестации предусматривает ознакомление участников демонстрационного экзамена с содержанием заданий, оценочных форм, критериев оценок по стандартам Ворлдскиллс Россия. Студент знакомится с содержанием и структурой компетенции. Студент должен ориентироваться в принципах организации экзамена, знать правила проведения, системы выполнения КЗ и критериев последующей оценки его работы. В результате освоения шаблона сдачи экзамена студент должен знать и владеть компетенциями по направлению профессиональной деятельности «Графический дизайн». Выпускник должен знать правила допуска, технические описания, объекты инфраструктуры демонстрационного экзамена в рамках профессиональной деятельности

«Графический дизайн»; владеть системой оценок, процессом оценивания.

На основании требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности и обладать общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка технического задания на продукт графического дизайна
ПК 1.1.	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.
ПК 1.2.	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.
ПК 1.3	Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.
ПК 1.4.	Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.
ВД 2	Создание графических дизайн-макетов
ПК 2.1.	Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.
ПК 2.2.	Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания
ПК 2.3.	Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.
ПК 2.4.	Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.
ПК 2.5.	Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.
ВД 3	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)
ПК 3.1.	Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета
ПК 3.2.	Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)
ПК 3.3.	Осуществлять сопровождение печати (публикации)
ВД 4	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.
ПК 4.1.	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.
ПК 4.3.	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.
ВД 5	Основы WEB дизайна
ПК 5.1	Проектировать макет и дизайн WEB – документа и разрабатывать его с использованием современных технологий и инструментальных средств.
ПК 5.2	Разрабатывать клиентские и серверные сценарии и внедрять их в проект сайта
ПК 5.3	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 5.4	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 5.5	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – самоорганизации, обеспечении профессионального саморазвития и развития профессии – в анализе, обобщении проектирования технического задания для дизайн-продуктов на основе полученной информации от заказчика. – в воплощении авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн, многостраничный дизайн, информационный дизайн, дизайн упаковки – осуществлении подготовки разработанных продуктов дизайна к
-------------------------	---

	<p>печати или публикации</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирования макета WEB – страницы; – верстки WEB – страницы в соответствии с разработанным макетом; – применения технологии каскадных таблиц стилей при разработке WEB - сайта; – разработки клиентских сценариев и их внедрения в проект WEB - сайта; – разработки серверных сценариев и их внедрения в проект WEB - сайта; – комплексной оптимизации WEB – сайта, его публикации и продвижения в глобальной сети; – использования современных инструментальных средств на всех этапах разработки и отладки программного продукта; – проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию; – участия в разработке требований к программному обеспечению; – участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов; – работы с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций; – настройки отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем; – выполнения отдельных работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы; – применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений – проводить проектный анализ; – разрабатывать концепцию проекта; – выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; – производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; – презентовать разработанное техническое задание согласно требованиям к структуре и содержанию – выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; – выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; – сочетать в дизайн-проекте собственный художественный вкус и требования заказчика; – выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематикой; – разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; реализовывать творческие идеи в макете; – создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; – использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; – создавать цветовое единство; защищать разработанный дизайн-макет;

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта – выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; – подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации; – осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации – проектировать WEB – документ и работать с базовыми его элементами; – изменять свойства документа и его элементов средствами технологии CSS; – создавать клиентские сценарии, осуществлять их внедрение в проект и тестирование; – разрабатывать базу данных, применяемую для хранения информации, размещаемой на страницах WEB – сайта; – создавать серверные сценарии, осуществлять их внедрение в проект и тестирование; – работать с современными системами визуального проектирования WEB – сайтов, редакторами HTML -кода; – осуществлять комплексное тестирование WEB- сайта; – применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; – осуществлять оптимизацию элементов WEB – сайта и комплексную оптимизацию проекта; – использовать современные средства продвижения сайта в глобальной сети; – создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный программный модуль; – выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; – оформлять документацию на программные средства; – использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации; – владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения; – проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; – проводить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – системы управления трудовыми ресурсами в организации; – методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; – способы управления конфликтами и борьбы со стрессом – теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; – законы формообразования; – систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); – преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); – законы создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия; – действующие стандарты и технические условия, методики

	<p>оформления технического задания и различных продуктов.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; – современные тенденции в области дизайна; – разнообразные изобразительные и технические приёмы и средства дизайн-проектирования. – технологии настройки макетов к печати или публикации; технологии печати или публикации продуктов дизайна – принципы построения HTML-документа и работы с его элементами; – алгоритмы применения технологии CSS; – сущность, назначение и структуру объектной модели браузера и документа; – элементы и конструкции языка JavaScript и способы их применения для построения клиентских сценариев; – принципы функционирования виртуального сервера; – элементы и конструкции языка PHP и способы их применения для построения серверных сценариев; – современные технологии и средства разработки WEB- приложений; – способы и средства публикации, поддержки, поисковой оптимизации и обновления WEB - документа; – принципы структурного и модульного программирования; – принципы объектно – ориентированного программирования; – принципы отладки и тестирования программных продуктов; – методы и средства разработки технической документации; – информационных ресурсы компьютерных сетей; – технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях; – задачи планирования и контроля развития проекта; – основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения; – средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах.
--	--

1.1. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

1.2. В ходе государственной итоговой аттестации определяется и оценивается уровень сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности.

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.4. Демонстрационный экзамен проводится с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в рамках государственной итоговой аттестации, выявления соответствия результатов освоения образовательных программ СПО стандартам WorldSkills Россия по компетенции «Графический дизайн».

2. Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

2.1. Общие положения

2.1.1. Регламент проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия определен Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1).

2.1.2. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, представляющий собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

2.1.3. Демонстрационный экзамен проводится только в специально аккредитованных ЦПДЭ.

2.1.4. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты по соответствующей компетенции, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе eSim.

2.1.5. Все участники демонстрационного экзамена и эксперты регистрируются в электронной системе eSim с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.1.6. Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначение экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе eSim.

2.1.7. Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе eSim и удостоверяются электронным документом – Паспортом компетенции (Skills Passport), форма которого установлена Союзом «Ворлдскиллс Россия».

2.2. Организационный этап

2.2.1. Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия образовательной организации выбирается из перечня размещенных в Единой системе актуальных требований к компетенциям КОД из расчета один КОД по одной компетенции для обучающихся одной учебной группы. При этом в рамках одной учебной группы может быть выбрано более одной компетенции.

2.2.2. Выбор КОД задания (уровень сложности) для профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» осуществляется на заседании ПЦК и утверждается приказом директора по колледжу.

2.2.3. Использование выбранного КОД в рамках проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия осуществляется без внесения в него каких-либо изменений.

2.2.4. После выбора КОД производится распределение выпускников экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадок, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОД с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

2.2.5. Экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной компетенции. Одна экзаменационная группа может выполнять задание демонстрационного экзамена в течение одной или двух смен в соответствии с выбранным КОД.

2.2.6. В соответствии с распределением экзаменационных групп формируется уточненный график проведения демонстрационного экзамена и направляет в адрес Союза «Ворлдскиллс Россия» ежемесячно не позднее 20 числа месяца, предшествующего месяцу формирования Сводного графика.

2.2.7. По итогам обработки и на основе поступивших уточненных графиков ежемесячно 1 числа месяца, предшествующего месяцу проведения демонстрационного экзамена, формируется Сводный график проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на следующий месяц.

2.2.8. Для регистрации в системе eSim каждый участник и эксперт должен создать и заполнить личный профиль. Все личные профили должны быть актуализированы и подтверждены не позднее, чем за 21 календарный день до начала демонстрационного экзамена.

2.2.9. Для проведения демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями Союзом «Ворлдскиллс Россия» не позднее, чем за 12 календарных дней до начала демонстрационного экзамена по согласованию с Менеджером компетенции, назначается Главный эксперт на экзаменационную площадку из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс.

2.2.10. Оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Экспертной группой, формируемой ЦПДЭ, состав которой подтверждается Главным экспертом.

2.2.11. ГЭК формируется из педагогических работников Воскресенского колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности графический дизайн.

2.2.12. Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области по профессии «Графический дизайнер».
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

2.2.13. Представители Экспертной группы включаются в составы ГЭК.

2.2.14. Документы, подтверждающие проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия размещаются на официальном сайте ЦПДЭ.

2.3. Подготовительный день

2.3.1. Подготовительный день проводится за 1 день до начала демонстрационного экзамена.

2.3.2. В подготовительный день Главным экспертом осуществляется:

- контрольная проверка и прием площадки в соответствии с критериями аккредитации;
- сверка состава Экспертной группы с подтвержденными в системе eSim данными на основании документов, удостоверяющих личность;
- сверка состава сдающих демонстрационный экзамен со списками в системе eSim и схемы их распределения по экзаменационным группам;
- распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой;
- ознакомление состава сдающих с рабочими местами и оборудованием;
- ознакомление состава сдающих с графиком работы на площадке.

2.3.3. Сверка состава сдающих демонстрационный экзамен осуществляется на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – других документов, удостоверяющих личность экзаменуемого.

2.3.4. В случае неявки экзаменуемого, состоявшего в списке сдающих в системе eSim, неявившийся экзаменуемый исключается из списка сдающих и вносятся соответствующие корректировки и схемы распределения экзаменационных групп.

2.3.5. В случае отсутствия участника в подготовительные день по уважительной причине, ему предоставляется возможность повторно сдать демонстрационный экзамен в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации».

2.3.6. Техническим экспертом, назначенным ЦПДЭ, проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов Экспертной группы под роспись в протоколе, форма которого устанавливается Союзом.

2.3.7. Ответственность за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности несет ЦПДЭ.

2.3.8. Итоги жеребьевки и ознакомления с рабочими местами фиксируются в протоколе, форма которого устанавливается Союзом.

2.3.9. Участники должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказания медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена.

2.3.10. В подготовительный день не позднее 08.00 в личном кабинете в системе eSim Главный эксперт получает вариант задания для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе и организует ознакомление сдающих с заданием.

2.3.12 Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по отдельному варианту задания, кроме случаев, когда в один день сдают несколько экзаменационных групп. В таких случаях вариант задания поступает один для все экзаменационных групп.

2.4. Проведение демонстрационного экзамена

2.4.1. Условием допуска к демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации является отсутствие у обучающегося академической задолженности, и в полном объеме выполненным учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

2.4.2. Допуск к экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – других документов, удостоверяющих личность экзаменуемого.

2.4.3. К демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

2.4.4. К оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена допускаются члены Экспертной группы, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, а также ознакомившиеся с распределением обязанностей.

2.4.5. Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурными листами.

2.4.6. Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.

2.4.7. После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которые не включаются в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут.

2.4.8. По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол, форма которого устанавливается Союзом.

2.4.9. К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

2.4.10. Организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом.

2.4.11. Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

2.4.12. Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ в течение всего периода демонстрационного экзамена. В случае возникновения необходимости покинуть ЦПДЭ по уважительным причинам, направляет письменное уведомление в адрес Союза в соответствии с порядком, устанавливаемым Союзом с указанием лица, на которого возлагается временное исполнение обязанностей Главного эксперта и периода его отсутствия.

2.4.13. При проведении демонстрационного экзамена в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, допускается присутствие на площадке членов экзаменационной комиссии (далее - члены ЭК) и членов государственной экзаменационной комиссии (далее – члены ГЭК) для наблюдения за ходом процедуры оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена с целью недопущения нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации обеспечения объективности ее результатов.

2.4.14. Члены ЭК и ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы.

2.4.15. Все замечания, связанные, по мнению членов ЭК и ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения Главного эксперта.

2.4.16. Нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, экзаменуемых, членов ЭК и ГЭК - не допускается.

2.4.17. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

2.4.18. В случае возникновения несчастного случая или болезни экзаменуемого Главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от ЦПДЭ для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый (далее – Сопровождающее лицо). Далее с привлечением Сопровождающего лица принимается решение об отстранении экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене или назначении ему дополнительного времени в пределах времени, предусмотренного планом проведения демонстрационного экзамена.

2.4.19. В случае отстранения экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

2.4.20. В случае болезни обучающегося при невозможности его возвращения к выполнению экзаменационного задания ему предоставляется возможность повторного прохождения демонстрационного экзамена в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации».

2.4.21. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе учета времени и нештатных ситуаций, форма которого устанавливается Союзом.

2.4.22. Участник, нарушивший правила поведения на экзамене и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нештатных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами Экспертной группы. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило.

2.4.23. После повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов Экспертной группы.

2.4.24. В процессе выполнения заданий экзаменуемые обязаны неукоснительно соблюдать требования охраны и техники безопасности. Несоблюдение экзаменуемыми норм и правил охраны и техники безопасности может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий.

2.4.25. Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и прозрачности. Вся информация и инструкции по выполнению заданий экзамена от Главного эксперта и членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику.

2.4.26. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

2.4.27. В целях обеспечения информационной открытости и прозрачности процедуры проведения демонстрационного экзамена рекомендуется организация прямых трансляций хода проведения демонстрационного экзамена, в том числе с использованием общедоступных интернет ресурсов.

2.5. Оценка экзаменационных заданий

2.5.1. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена, если иное не предусмотрено оценочной документацией по компетенции.

2.5.2. Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам Ворлдскиллс.

2.5.3. Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе CIS форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему CIS Главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки.

2.5.4. После внесения Главным экспертом всех баллов в систему CIS, баллы в системе CIS блокируются.

2.5.5. После всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в системе CIS, Главным экспертом и членами Экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в систему CIS, с рукописными оценочными ведомостями. В целях минимизации расходов и работ, связанных с бумажным документооборотом во время проведения демонстрационного экзамена по согласованию с представителями образовательной организации сверка может быть произведена с применением электронных ведомостей без их распечатки.

2.5.6. Если демонстрационный экзамен проводится в составе государственной итоговой аттестации, к сверке привлекается член ГЭК, присутствовавший на экзаменационной площадке.

2.5.7. В случае выявления в процессе сверки несоответствия внесенных в систему CIS данных и рукописных ведомостей, Главным экспертом направляется запрос ответственным сотрудникам по работе с системой CIS для разблокировки системы CIS в соответствующем диапазоне, оформляется протокол о нештатной ситуации, который подписывается Главным экспертом и всеми экспертами, производившими оценку. Далее вносятся все необходимые корректировки, производится блокировка баллов в системе CIS и выгружается актуальный отчет о блокировке критериев оценки и итоговый протокол, который подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверяется членом ЭК или ГЭК.

2.5.8. Подписанный Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверенный членом ЭК или ГЭК итоговый протокол передается в образовательную организацию, копия – Главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов.

2.5.9. На основании итогового протокола, сформированного системой CIS, члены ГЭК переводят полученные баллы в отметку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации».

2.5.10. Члены ЭК или ГЭК заполняют экзаменационные протоколы заседания ГЭК в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» студентами ГБПОУ МО "Воскресенский колледж".

2.5.11. Отметка, полученная по результатам прохождения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, переносится из протоколов заседания ГЭК в приложение к диплому.

2.6. Паспорт компетенций

2.6.1. По результатам демонстрационного экзамена по стандартам ВорлдскиллсРоссия все участники получают Паспорт компетенций (Skills Passport).

2.6.2. Паспорт компетенций (Skills Passport) – электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в личном профиле каждого участника в системе eSim на русском и английском языках.

2.6.3. Паспорт компетенций, сформированный на русском языке, и Skills Passport на английском языке равнозначны.

3. Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках независимой оценки квалификации

3.1. Демонстрационный экзамен проводится в рамках государственной итоговой аттестации.

3.2. Демонстрационный экзамен (профессиональный) проводится на экзаменационных площадках ЦОК.

3.3. Для прохождения демонстрационного экзамена (профессионального) обучающийся лично или через законного представителя представляет в центр оценки квалификаций на бумажном или электронном носителе комплект документов.

3.4. Проведение демонстрационного экзамена (профессионального) осуществляется в соответствии с оценочными средствами для проведения независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации, утвержденными советом по профессиональным квалификациям.

3.5. Примеры оценочных средств для прохождения демонстрационного экзамена (профессионального) в рамках независимой оценки квалификации размещены на сайте соответствующего совета по профессиональным квалификациям.

3.6. Задания демонстрационного экзамена (профессионального) объявляются обучающимся в день его проведения.

3.7. Материально-техническое оснащение соответствует требованиям оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена (профессионального) в формате независимой оценки квалификации.

3.8. ГЭК формируется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23.11.2017г. № 8 (новая редакция).

3.9. Квалификационная комиссия формируется из числа экспертов, аттестованных и включенных в состав центра оценки квалификации.

3.10. Условием допуска к демонстрационному экзамену (профессиональному) в рамках государственной итоговой аттестации является отсутствие у обучающегося академической задолженности, и в полном объеме выполнен учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3.11. Обучающийся допускается к прохождению демонстрационного экзамена (профессионального) на основании документа, удостоверяющего личность.

3.12. Демонстрационный экзамен (профессиональный) в формате независимой оценки квалификации включает теоретический и практический этапы. Теоретический этап проводится в форме теста, практический этап в форме задания на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях.

3.13. Независимо от результата сдачи теоретического этапа, участник профессионального экзамена допускается до практического этапа, но свидетельство о прохождении независимой оценки квалификации участник получит только при условии достижения порогового значения набранной суммы баллов за теоретический этап.

3.14. Демонстрационный экзамен (профессиональный) считается успешно пройденным, если обучающимся достигнут результат, соответствующий критериям оценки, определенными оценочными средствами для проведения независимой оценки квалификации.

3.15. Отметка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экспертной комиссии.

3.16. Отметка, полученная по результатам прохождения экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, переносится из протокола экспертной комиссии в приложение к диплому.

3.17. Колледж обеспечивает проведение предварительного инструктажа обучающихся непосредственно в месте проведения профессионального экзамена.

3.18. Совет по профессиональным квалификациям принимает решение о выдаче обучающемуся свидетельства о квалификации или заключения о прохождении профессионального экзамена.

3.19. Результаты независимой оценки квалификации определяются советом по профессиональным квалификациям на основании протокола экспертной комиссии, копий комплектов документов обучающегося, результатов тестирования, фото- и видеоматериалов, и иных материалов после завершения демонстрационного экзамена (профессионального) (не позднее 14 дней). ЦОК на основании решения совета по профессиональным квалификациям не позднее 30 календарных дней после завершения профессионального экзамена оформляет свидетельство о квалификации или заключение о прохождении демонстрационного экзамена (профессионального).

4. Организация и проведение демонстрационного экзамена в виде практико-ориентированной оценки результатов обучения на основе требований работодателей, профессиональных стандартов или оценочных материалов, разработанных союзом Ворлдскиллс Россия

4.1. Демонстрационный экзамен проводится на базе учебных аудиторий, лабораторий, мастерских колледжа в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

4.2. Экзаменационные задания разрабатываются с учетом требований работодателей, профессиональных стандартов или с учетом оценочных материалов, разработанных союзом Ворлдскиллс Россия, позволяющих оценить уровень освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках одного или нескольких профессиональных модулей.

4.3. Демонстрационный экзамен включает теоретическую часть и практическую часть. Теоретическая часть проводится в форме теста, для проверки уровня освоения знаний обучающихся, практическая часть проводится в форме задания на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях.

4.4. ГЭК формируется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23.11.2017г. № 8 (новая редакция).

4.5. ГЭК формируется в соответствии с требованиями Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации» студентов ГБПОУ МО "Воскресенский колледж".

4.6. Колледж обеспечивает проведение предварительного инструктажа обучающихся перед прохождением демонстрационного экзамена.

4.7. К демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся с отсутствующей академической задолженностью, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

4.8. Материально-техническое оснащение проведения демонстрационного экзамена должно обеспечивать возможность обучающемуся продемонстрировать овладение профессиональными компетенциями по соответствующему виду профессиональной деятельности.

4.9. Оценочные средства демонстрационного экзамена разрабатываются педагогами реализующими профессиональный (ые) модуль (и), рассматриваются на заседании ПЦК, согласовываются с заместителем директора, руководителем учебного центра МЦК.

4.10. Результаты демонстрационного экзамена определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и оформляются в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23.11.2017г. № 8 (новая редакция).

4.11. Отметки, полученные по результатам прохождения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации переносятся в журнал учебных занятий и зачетную книжку обучающегося.

4.12. Отметка, полученная по результатам прохождения экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, переносится из протокола ГЭК в приложение к диплому.

4.13. В случае получения отметки «неудовлетворительно» или, отсутствия обучающегося на демонстрационном экзамене в рамках государственной итоговой аттестации ему предоставляется возможность повторно сдать экзамен в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23.11.2017г. №8 (новая редакция).

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Название и описание компетенции

1.1.1 Название профессионального навыка: Графический дизайн

1.1.2 Описание компетенции

Графический дизайнер специализируется на оформлении окружающей среды средствами графики. Он работает с вывесками, рекламными щитами, плакатами, указателями, знаками и схемами, а также заботится об удобочитаемости необходимой информации, такой как интернет-сайты, журналы, газеты, листовки, обложки книг и дисков, меню в ресторане, каталоги товаров, визитки, а также упаковка продуктов, промтоваров и графическое оформление витрин. Профессия графического дизайнера имеет несколько направлений, и один дизайнер может работать либо в одном из них, либо совмещать два или три направления. К направлениям графического дизайна относятся: **Фирменный стиль и брендинг. Разработка шрифтов. Дизайн рекламы. Дизайн книг, журналов и газет. Дизайн для Интернета.** Графические дизайнеры работают в дизайн-студиях, брендинговых и рекламных агентствах, издательствах и в любых государственных предприятиях и частных фирмах, предпочитающих держать в штате собственного дизайнера.

1.2. Область применения

1.2.1 Каждый Эксперт и Участник обязаны ознакомиться с данным Техническим описанием.

1.3. Сопроводительная документация

1.3.1 Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- «WorldSkills Russia», Правила проведения конкурса;
- «WorldSkills International», «WorldSkills Russia»: онлайн-ресурсы, указанные в данном документе;
- Правила техники безопасности и охраны труда.

2. КВАЛИФИКАЦИЯ И ОБЪЕМ РАБОТ

ГИА проводится для демонстрации и оценки квалификации в данном видемастерства. Техническое задание состоит только из практических заданий.

2.1. Требования к квалификации

В ходе выполнения одного или нескольких модулей задания, перечисленных ниже, будут подвергаться проверке следующие навыки:

Студент (участник) обязан знать и понимать:

- принципы работы с клиентом и учитывать его потребности при разработке дизайна;
- различные целевые рынки и элементы дизайна, удовлетворяющие каждое направление рынка.
- принципы эстетического и творческого дизайна
- концепцию и конкретные элементы дизайна
- общие требования для печати и технические стандарты для изготовления продукции
- различные сохранения файлов в форматы для изображений, иллюстраций и макетов
- правила оформления текста и элементов текстовой информации
- как применять творческие способности в разработке дизайна сайта, используя цвет, типографию и графику при создании контента

Студент (участник) обязан уметь:

- Выбрать идею, которая может быть воспроизведена в отведенное время.
- Выбрать фирменные цвета, связанные с оригинальной идеей и целевым рынком.
- Выбрать формат издания, чтобы сделать его читаемым и последовательным.
- Использовать и размещать элементы графики в хорошо сбалансированной композиции.
- Сохранять оригинальную дизайнерскую идею и увеличить ее визуальное воздействие.
- Транспонировать идею в эстетический и креативный дизайн.
- Нарисовать или перерисовать логотипы, графики, диаграммы, карты или любой другой графический элемент в Векторном формате.
- Создать оригинальные иллюстрации или фон, используя векторные приложения.
- Создавать оригинальный фотомонтаж или фон с использованием растровой основы.
- Создавать визуальные и специальные эффекты на изображениях.
- Создавать специальные элементы дизайна.
- Настраивать разрешение и цветовой режим изображения.
- Конвертировать изображения из одной цветовой модели в другую, используя подходящий цвет ICC профиля. Использовать точные измерения.
- Использовать RGB, CMYK и Плещные Цвета.
- Добавлять необходимые линии обреза или линии складывания в макете.
- Завершать и располагать элементы текстовой и графической информации.
- Собирать 2D элементы для создания 3D-макета.
- Подготавливать итоговую презентацию упаковки в 3D-макете.
- Планировать и аргументировать концепт дизайна шаблона сайта.
- Уметь создавать карандашные и выклеенные макеты изданий.

2.2 Теоретические знания

2.2.1 Теоретические знания необходимы, но они не подлежат отдельному тестированию.

2.2.2 Знание правил и постановлений не проверяется.

2.3 Практическая работа

Практические задания даются в формате технического описания создания продукта графического дизайна, электронных файлов с данными текстовой и иллюстрационной информации. Для получения информации из этих источников понадобится умение чтения руководства и

технического задания. Проблемы потребуют решения в виде электронных файлов и распечаток.

3 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

3.1 Формат и структура технического задания

Техническое задание представляет собой серию из 4 отдельных модулей.

В ходе выполнения модулей могут подвергаться проверке следующие области знаний:

- Основы композиции и дизайна
- Цветоделение и цветокоррекция
- Технология изготовления печатной продукции
- Программное обеспечение
- Основы маркетинга
- Конструирование модели упаковки
- Моделирование продукта согласно техническому заданию.

Каждый модуль потребует продемонстрировать понимание нескольких указанных выше аспектов.

3.2 Требования к проекту Технического задания

Техническое задание состоит из 4 отдельных модулей:

Модуль 1. Фирменный стиль и продукты брендбука:

- Информация о деятельности заказчика
- Перечень обязательных элементов продукта
- Технические параметры создания и сохранения продукта
- Необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа:

- Создание логотипа компании заказчика
- Формирование правил использования логотипа
- Создание продуктов брендбука
- Создание макетов сувенирной продукции.

Ожидаемые результаты:

- Рабочие файлы продуктов
- Pdf-файлы
- Распечатки продукции
- Презентационный щит

Модуль 2. Информационный дизайн:

Данные:

- Текстовая информация
- Иллюстрационный материал
- Перечень обязательных элементов продукта
- Технические параметры создания и сохранения продукта
- Необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа:

- Создание элементов рекламной продукции
- Создание интерактивного баннера для веб-сайтов

Ожидаемые результаты:

- Рабочие файлы продуктов

- Pdf-файлы и jpg-файлы
- Распечатки продукции

Модуль 3. Многостраничный дизайн:

Данные:

- Текстовая информация
- Иллюстрационный материал
- Перечень обязательных элементов продукта
- Технические параметры создания и сохранения продукта
- Необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа:

- Создание обложки
- Спуск полос многостраничного издания
- Отрисовка графических элементов

Ожидаемые результаты:

- Рабочий файл многостраничного издания
- Pdf-файл
- Распечатка продукции

Модуль 4. Упаковка:

Данные:

- Текстовая информация
- Иллюстрационный материал
- Перечень обязательных элементов продукта
- Технические параметры создания и сохранения продукта
- Необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа:

- Чертеж развертки упаковки
- Отрисовка необходимых элементов
- Создание макета упаковки

Ожидаемые результаты:

- Рабочий файл развертки упаковки
- Pdf-файл
- Склеенный макет упаковки

Формат вывода

Использование программных продуктов Adobe Photoshop, Illustrator, InDesign,

- Техническое задание, отпечатанное на принтере, формат А4
- Распечатка продуктов на формат А3
- Файлы, компоненты, и т.п. согласно инструкциям для конкурсного задания
- В ходе ГИА каждому участнику разрешается получить не больше двух контрольных распечаток продуктов графического дизайна. Финальная распечатка происходит в конце каждого дня соревнований

3.3 Разработка Техническое задания

Техническое задание необходимо составлять по образцам, представленным «WorldSkills Russia». Используйте для текстовых документов шаблон формата Word.

3.4.1 Кто разрабатывает конкурсные задания / модули

Техническое задания / модули разрабатывает Эксперт.

3.4.1 Как и где разрабатывается конкурсное задание / модули

Эксперт составляет 4 конкурсных модулей.

Техническое задание разрабатывается в программе «Word», и все файлы должны прилагаться к конкурсному заданию.

В течение всего периода конкурса, необходимо присутствие технического эксперта или сис. администратора.

3.3.3 Когда разрабатывается Техническое задание

Техническое задание разрабатывается за 2 месяца до начала ГИА Экспертом по соответствующей компетенции. Техническое задание утверждается Техническим директором WSR за 1 месяц до текущего ГИА. Схема выставления оценок за конкурсное задание

Каждое Техническое задание должно сопровождаться проектом схемы выставления оценок, основанным на критериях оценки, определяемой в Разделе 5.

3.4.1 Проект схемы выставления оценок разрабатывает лицо (лица), занимающееся разработкой Технического задания. Подробная окончательная схема выставления оценок разрабатывается и утверждается всеми Экспертами на конкурсе.

3.4.2 Схемы выставления оценок необходимо подать в АСУС (Автоматизированная система управления соревнованиями) до начала ГИА.

3.4 Утверждение Технического задания

Технической группе экспертов поручается проверка выполнимости заданий. От группы потребуется:

- Проверить наличие всех документов
- Проверить соответствие конкурсного задания оценочным критериям
- Убедиться в выполнимости конкурсного задания за отведенное время
- Убедиться в адекватности предложенной системы начисления баллов

3.5 Выбор Технического задания

Проект Технического задания предлагается экспертом.

3.6 Обнародование технического задания

Техническое задание не обнародуется.

3.7 Согласование технического задания (подготовка к ГИА)

Согласованием технического задания занимаются: эксперт и экспертное сообщество.

3.8 Изменение технического задания во время конкурса

Не применимо.

3.9 Материала или инструкции производителя

Не применимо.

4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

4.1 Дискуссионный форум

До начала ГИА все обсуждения, обмен сообщениями, сотрудничество и процесс принятия решений по компетенции происходят на заседании, посвященном соответствующей специальности (<http://forum.worldskillsrussia.org>). Все решения, принимаемые в отношении какого-либо навыка, имеют силу лишь будучи принятыми на таком заседании. Модератором заседания является сертифицированный эксперт WSR.

4.2 Информация для участников конкурса

Всю информацию для участников ГИА можно получить у эксперта. Такая информация включает в себя:

- Правила конкурса
- Технические описания
- Техническое задание

- Другую информацию, относящуюся к ГИА.

4.3 Текущее руководство

Текущее руководство компетенцией производится сертифицированным экспертом по данной компетенции. Группа управления компетенцией состоит из Председателя жюри и сертифицированного эксперта. План управления ГИА разрабатывается за 1 месяц до начала ГИА, а затем окончательно дорабатывается во время ГИА совместным решением Экспертов.

5. ОЦЕНКА

В данном разделе описан процесс оценки технического задания / модулей Экспертами. Здесь также указаны характеристики оценок, процедуры и требования к выставлению оценок.

5.1 Критерии оценки

В данном разделе приведен пример назначения критериев оценки и количества выставляемых баллов (субъективные и объективные). Общее количество баллов по всем критериям оценки составляет 100. Для оценивания объективных критериев формируются группы из 3-5 человек.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
A	Творческий процесс	8,00	0	8,00
B	Итоговый дизайн	28,00	0	28,00
C	Технические параметры создания продукта		16,00	16,00
D	Печать и макетирование	0	8,00	8,00
E	Знание технических параметров при печати	0	16,00	16,00
F	параметры сохранения форматы	0	20,00	20,00
G	Soft skills	4	0	4,00
Итого =		40	60	100

5.2 Субъективные оценки

Баллы начисляются по шкале от 1 до 10. Если субъективный критерий отсутствует, все эксперты ставят 1 балл. Для оценивания субъективных критериев формируются группы от 3 до 5 человек, разбитых по рабочим дням. **Критерии оценки мастерства**

Модуль 1 – Фирменный стиль и продукты бренбдука

1. Выполнение работ по техническому заданию
2. Создание векторных изображений
3. Обработка растровых изображений
4. Знание программного обеспечения
5. Макетирование продуктов
6. Подготовка и печать продукта
7. Соблюдение правил верстки и стандартов

Модуль 2 – Информационный дизайн

1. Выполнение работ по техническому заданию
2. Создание векторных изображений
3. Обработка растровых изображений

4. Знание программного обеспечения
5. Макетирование продуктов
6. Подготовка и печать продукта
7. Соблюдение правил верстки и стандартов

Модуль 3 – Многостраничный дизайн

1. Выполнение работ по техническому заданию
2. Создание векторных изображений
3. Обработка растровых изображений
4. Создание спуска полос
5. Знание программного обеспечения
6. Макетирование продуктов
7. Подготовка и печать продукта
8. Соблюдение правил верстки и стандартов

Модуль 4 – Упаковка

1. Выполнение работ по техническому заданию
2. Создание векторных изображений
3. Обработка растровых изображений
4. Создание чертежа развертки
5. Знание программного обеспечения
6. Макетирование продуктов
7. Подготовка и печать продукта
8. Соблюдение правил верстки и стандартов

5.3 Регламент оценки мастерства

Сертифицированный эксперт разделяет Экспертов по группам, так, чтобы в каждой группе присутствовали как опытные участники мероприятий «WorldSkills», так и новички.

Каждая группа отвечает за проставление оценок по группе аспектов одного из четырех модулей технического задания.

В конце каждого дня баллы передаются в АСУС (Автоматизированная система управления соревнованиями).

Какие-либо особые регламенты начисления баллов отсутствуют.

6. ОТРАСЛЕВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

См. документацию по технике безопасности и охране труда конкурса. Отраслевые требования отсутствуют.

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

7.1 Инфраструктурный лист

В Инфраструктурном листе перечислено все оборудование, материалы и устройства, которые предоставляет Организатор ГИА.

В Инфраструктурном листе указаны наименования и количество материалов и единиц оборудования, запрошенные Экспертами для проведения ГИА. Организатор ГИА обновляет Инфраструктурный лист, указывая необходимое количество, тип, марку/модель предметов. Предметы, предоставляемые Организатором ГИА, указаны в отдельной колонке.

В ходе каждого проведения ГИА, Эксперты рассматривают и уточняют Инфраструктурный лист для подготовки к следующему ГИА. Эксперты дают Техническому эксперту рекомендации по расширению площадей или изменению списков оборудования.

В ходе каждого ГИА, Технический эксперт проверяет Инфраструктурный лист, использовавшийся на предыдущем ГИА.

В Инфраструктурный лист не входят предметы, которые участники и/или Эксперты должны приносить с собой, а также предметы, которые участникам приносить запрещается. Эти предметы перечислены ниже.

7.2 Материалы, оборудование и инструменты, которые участники имеют при себе в своем инструментальном ящике

- Цветовые палитры
- наушники
- Инструменты для рисования
- Графический планшет
- Клавиатура и мышь
- Канцелярский нож и ножницы
- Двухсторонний скотч.

7.3 Материалы, оборудование и инструменты, предоставляемые Экспертами

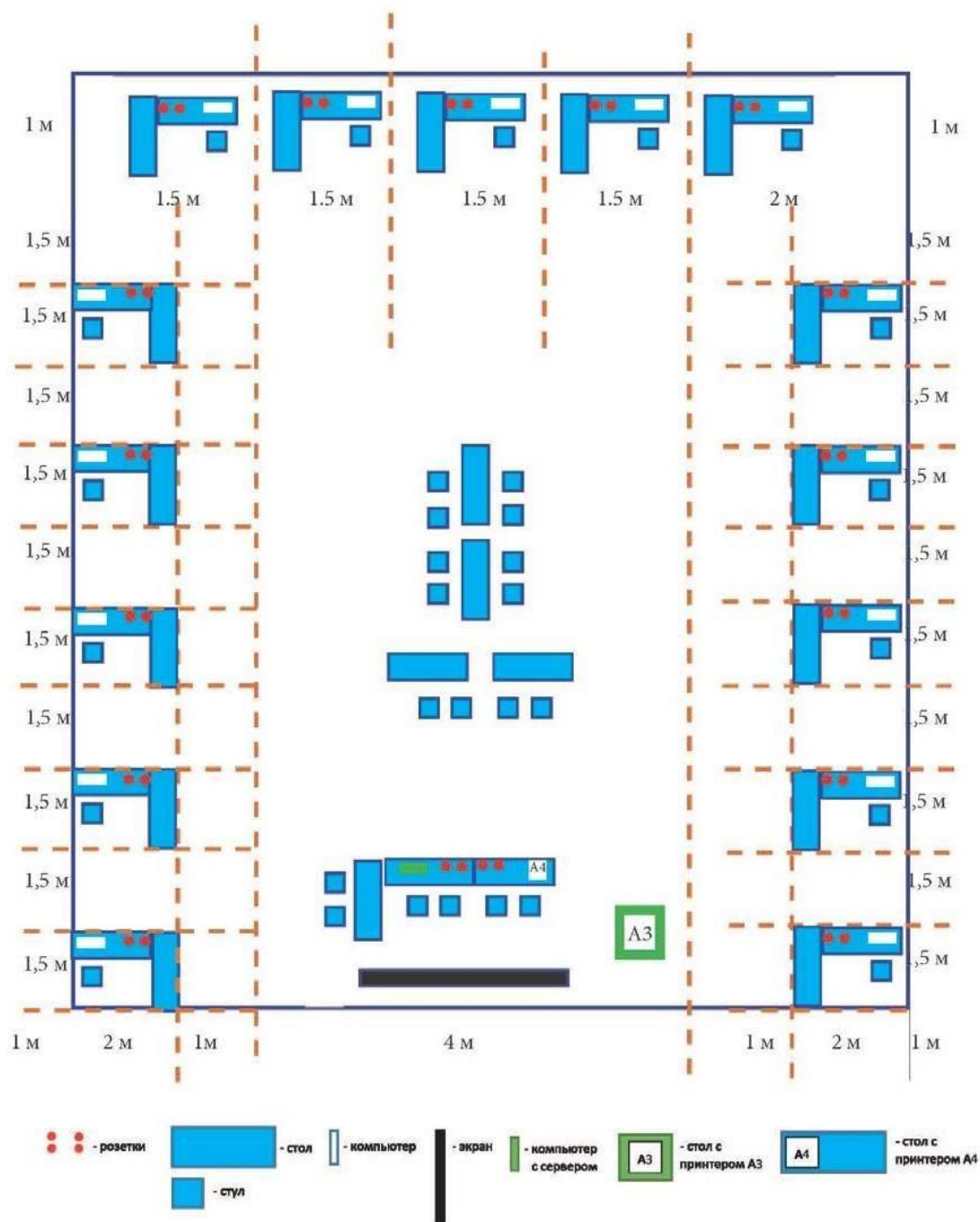
Не используются.

7.4 Материалы и оборудование, запрещенные на площадке

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников, необходимо предъявить Экспертам. Жюри имеет право запретить использование любых предметов, которые будут сочтены не относящимися к Графическому дизайну, или же могущими дать участнику несправедливое преимущество.

Категорически запрещено использование Интернета, телефона и других гаджетов, имеющих выход в интернет или usb- порт

7.5 Примерная схема площадки проведения ГИА в рамках компетенции



Приложение к Техническому описанию компетенции Лист функциональной информации

Компетенция «Графический дизайн»

1	Название компетенции	Графический дизайн
2	Количество модулей	4
3	Количество модулей WSI	4

4	Название аспекта	Количество баллов за аспект (макс. 100 баллов)	Количество баллов WSI (макс. 100 баллов)
4.1	Творческий процесс	8,00	8,00
4.2	Итоговый дизайн	28,00	32,00
4.3	Технические параметры создания продукта	16,00	16,00
4.4	Печать и макетирование	8,00	8,00
4.5	Знание технических параметров при печати	16,00	16,00
4.6	параметры сохранения и форматы	20,00	20,00
4.7	Soft skills	4,00	-

5	Номер модуля	Необходимые навыки для выполнения модуля
5.1	Корпоративный дизайн	Навыки работы с программным обеспечением, коммуникативные навыки, навыки рисования, навыки информационно-поисковой работы, навыки аналитической работы
5.2	Информационный дизайн	Навыки работы с программным обеспечением, коммуникативные навыки, навыки рисования, навыки информационно-поисковой работы, навыки аналитической работы
5.3	Многостраничный дизайн	Навыки работы с программным обеспечением, коммуникативные навыки, навыки рисования, навыки информационно-поисковой работы, навыки аналитической работы, навыки макетирования
5.4	Упаковка	Навыки работы с программным обеспечением, коммуникативные навыки, навыки рисования, навыки информационно-поисковой работы, навыки аналитической работы, навыки конструирования и макетирования

3. ШАБЛОН КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание ГИА

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН

График проведения ГИА:

Первый день – 6 часов (с 9.00 до 15.00)

Второй день – 6 часов (с 9.00 до 15.00)

Модуль I

Фирменный стиль

Основные программы: Illustrator

Вашему вниманию предлагается разработать фирменный стиль для компании, занимающейся продажей цветов Кливия. Основная направлением деятельности магазина «Кливия» является продажа цветов в розницу и составление/продажа букетов.

1. Логотип компании: название магазина «Кливия»
2. Правила использования логотипа – структурное поведение логотипа, цветовое поведение логотипа, цветовая палитра, гарнитуры.

Необходимая информация для работы:

1. Логотип: название компании, краткое описание компании, ее направления – файл «описание компании» в папке «модуль 1»

Обязательные элементы продукта

1. логотип:
 - a. Не более трех фирменных цветов, исключая цвет текста
 - b. Не более двух гарнитур и/или их семейства
2. Правила использования логотипа:
 - a. Горизонтальное и вертикальное структурное поведение логотипа
 - b. Монохромный вариант логотипа
 - c. Выворотка логотипа на 2 разных цветах, исключая фирменные цвета и 2 примера запрещенного поведения выворотки
 - d. Фирменная цветовая палитра в режимах CMYK, RGB, PANTONE, спрописанными кодом и названиями.
 - e. Фирменная гарнитура основные шрифты и второстепенные с учетом их семейства при наличии

Технические параметры создания продуктов

1. Логотип:
 - a. Формат документа А4, ориентирование альбомное
 - b. Размер логотипа между крайними точками по горизонтали – 120 мм
 - c. Цветовая модель документа CMYK
 - d. Шрифты в кривые
 - e. Overprint при использовании черного цвета
2. Правила использования логотипа:
 - a. Размер документа А4, ориентирование альбомное
 - b. Цветовая модель документа CMYK
 - c. Overprint при использовании черного цвета

Технические параметры сохранения к печати продуктов

1. Логотип:
 - a. Рабочий файл под названием «логотип» в папке «модуль 1»
 - b. Файл PDF под названием «логотип» в папке «модуль 1»
2. Правила использования логотипа:
 - a. Рабочий файл под названием «правила» в папке «модуль 1»
 - b. Файл PDF под названием «правила» в папке «модуль 1»

Макетирование напечатанных продуктов

Логотип и правила использования логотипа, а также разработанные позднее, дисконтную карту для постоянных покупателей, эскиз фирменной футболки, эскиз фирменной машины, должны быть скомпонованы на листе формата А3 и макет сохранен как PDF.

Корпоративный дизайн

Основные программы: InDesign, Illustrator Вспомогательные программы: PhotoShop

Вашему вниманию предлагается разработать элементы корпоративного дизайна для магазина Кливия, специализирующегося на продажи цветов.

1. Дисконтную карту для постоянных клиентов (односторонняя).
2. Эскиз фирменной футболки для сотрудников.
3. Эскиз фирменной машины для перевозки заказов (боковая часть).

Необходимая информация для работы:

1. Дисконтная карта: файл «дисконтная карта» в папке «модуль 1»
2. Футболка: файл «футболка» в папке «модуль 1»
3. Машина: файл «эскиз машины» в папке «модуль 1»
4. Слоган: файл «слоган» в папке «модуль 1»
5. Иллюстрация: папка «иллюстрации» в папке «модуль 1»

Обязательные элементы продукта

1. Дисконтная карта:
 - a. Логотип
 - b. Контакты (полный текст)
 - c. Информация о скидке 3%
2. Футболка:
 - a. Логотип
3. Фирменная машина:
 - a. Логотип
 - b. Контакты (полный текст)
 - c. Слоган
- d. Одна иллюстрация

Технические параметры создания продуктов

1. Дисконтная карта:
 - a. Размер 90 на 50 мм
 - b. Припуски под обрезку 3 мм
 - c. Цветовая модель СМУК
 - d. Overprint при использовании черного цвета
2. Футболка:
 - a. Overprint при использовании черного цвета
 - b. Цветовая модель СМУК
3. Эскиз машины:
 - a. Цветовая модель СМУК
 - b. Overprint при использовании черного цвета

- с. Разрешение растровой иллюстрации 300 dpi

Технические параметры сохранения к печати продукта

1. Дисконтная карта:
 - а. Рабочий файл под названием «Дисконтная карта» в папке «модуль 1»
 - б. Файл PDF - X1a: 2001 под названием «Дисконтная карта» в папке «модуль 1»
 - с. ICCProfile: CoatedFogra 39
 - д. Метки реза с учетом установленных припусков под обрезку
2. Футболка:
 - а. Рабочий файл под названием «футболка» в папке «модуль 1»
 - б. Файл EPS
3. Эскиз машины:
 - а. Рабочий файл под названием «машина» в папке «модуль 1»
 - б. Файл Jpeg под названием «машина» в папке «модуль 1»

Макетирование напечатанных продуктов

Логотип и правила использования логотипа, а также разработанные дисконтную карту для постоянных покупателей, эскиз фирменной футболки, эскиз фирменной машины, должны быть скомпонованы на листе формата А3 и макет сохранен как PDF.

Модуль II

Информационный дизайн (дорожный бил-борд) Основная программа: Photoshop Вспомогательная программа: Illustrator

Вашему вниманию предлагается разработать и подготовить к публикации дорожный бил-борд (формат 3000x6000 мм, горизонтальный) с рекламой магазина с соблюдением правил верстки и психологического восприятия соответствующей целевой аудитории.

Необходимая информация для работы:

1. Текст для дорожного бил-борда – файл «текст бил-борд» в папке «модуль 2»
2. Логотип компании – итоги 1 модуля
3. Иллюстрационный материал - папка «иллюстрации» в папке «модуль 2»

Обязательные элементы продукта

1. Бил-борд:
 - а. Текст в полном объеме (контакты)
 - б. Логотип – итоги 1 модуля
 - с. Иллюстрация (одна)
 - д. Слоган

Технические параметры создания продукта

1. Бил-борд:
 - а. Формат 3000x6000 мм, горизонтальный
 - б. Цветовая модель CMYK
 - с. Припуски под обрезку 10 мм
 - д. Разрешение использованных элементов и картинок представленных 150 dpi

Технические параметры сохранения и печати:

1. Бил-борд:
 - a. Рабочий файл под названием «Бил-борд» в папке «модуль 2»
 - b. Файл Jpeg под названием «Бил-борд» с учетом припусков под обрезку в папке «модуль 2»
 - c. Метки реза с учетом припусков под обрезку

Модуль III

Печатный дизайн (обложка и внутренний блок каталога с продукцией компании)

Основная программа: InDesign

Вспомогательные программы: Illustrator, Photoshop

Вашему вниманию предлагается разработать и подготовить к печати разворот каталога продукции с обложкой, включающей разработанный элемент авторской графики на обложке, предложенные иллюстрации для текста и текст с соблюдением правил верстки и психологического восприятия соответствующей целевой аудитории.

Необходимая информация для работы:

1. Текст для обложки – файл «текст для обложки» в папке «модуль 3»
2. Текст для внутреннего блока – файл «текст для внутреннего блока» в папке «модуль 3»
3. Иллюстрации в папке «иллюстрации» в папке «модуль 3»
4. Логотип– итоги 1 модуля

Обязательные элементы продукта

1. Обложка:
 - a. Название магазина на лицевой стороне обложки из файла «текст на обложке»
 - b. Логотип
 - c. Элемент авторской графики
 - d. Одна иллюстрация
2. Внутренний блок:
 - a. Текст в полном объеме из файла «текст для внутреннего блока»
 - b. Колонцифры
 - c. Иллюстрации
 - d. Рубрики

Технические параметры создания продукта

1. Обложка (4+0):
 - a. Формат брошюры (130 x 200 мм)
 - b. Цветовая модель CMYK
 - c. Припуски под обрезку 5мм
 - d. Overprint при использовании черного цвета
 - e. Разрешение иллюстрации 300 dpi
2. Внутренний блок (4+0):
 - a. Формат (130 x 200 мм)
 - b. Цветовая модель CMYK
 - c. Припуски под обрезку 5 мм
 - d. Разрешение иллюстраций, представленных в 300dpi

- e. Overprint при использовании черного цвета
- f. Использование таблицы стилей
- g. Использование шаблона страниц

Технические параметры сохранения к печати:

1. Обложка:

- a. Рабочий файл под названием «обложка» в папке «модуль 3»
- b. Файл PDF-X/1a: 2001 под названием «обложка» в виде разворота в папке «модуль 3»
- c. ICC profile: Coated Fogra 39
- d. Метки реза с учетом припусков под обрезку
- e. Линкованность вставленных элементов

2. Внутренний блок:

- a. Рабочий файл под названием «внутренний блок» в папке «модуль 3»
- b. Файл PDF-X/1a: 2001 под названием «внутренний блок» со спуском полос в папке «модуль 3»
- c. ICC profile: CoatedFogra 39
- d. Метки реза с учетом припусков под обрезку
- e. Линкованность вставленных элементов

Модуль IV

Дизайн упаковки

Основная программа: InDesign **Вспомогательные программы: Illustrator**

Вашему вниманию предлагается разработать упаковку для доставки горшочных цветов заказчику, с прозрачным элементом.

Печатный макет упаковки:

Необходимая информация для работы:

- 1. Контакты компании на дне упаковки – файл «контакты» в папке «модуль 4» .
- 2. Текст на упаковке – файл «текст» в папке «модуль 4»
- 3. Штрих-код на дне упаковки -файл «штрих-код» в папке «модуль 4»

Обязательные элементы продукта

- 1. Логотип
- 2. Название цветка
- 3. Штрих-код
- 4. Контакты магазина
- 5. Дополнительная информация о цветке
- 6. Прозрачная область для видимости продукции
- 7. Паттерная заливка (отрисованная)

Технические параметры создания продукта

- 1. Габаритные размеры развертки упаковки в пределах формата А4
- 2. Цветовая модель CMYK
- 3. Вылет элементов дизайна на упаковке 5 мм
- 4. Overprint при использовании черного цвета

5. Контур вырубki и линии сгиба, размещенные на развертке упаковке
6. Дополнительные линии резки на упаковке (пунктиром)
7. Прозрачная область

Технические параметры сохранения и печати упаковки:

1. Рабочий файл под названием «упаковка» в папке «модуль 4»
2. Файл PDF под цифровую печать под названием «упаковка» в папке «модуль 4»
3. Метки реза выставленные вручную с учетом припусков под обрезку

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

		Skill name								
		Графический дизайн								
		Criteria	Mark							
		A	Творческий процесс	8,00						
		B	Итоговый дизайн	28,00						
		C	Технические параметры создания продукта	16,00						
		D	Печать и макетирование	8,00						
		E	Знание технических параметров для печати	16,00						
		F	Параметры сохранения и форматы	20,00						
		G	Soft skills	4,00						
Sub Criteria ID	Sub - Criteria Name or Description	Aspect Type = S O	Aspect - Description	For Objective Assessment Only		MaxMark	CriterionA	TotalMark	00	
				Requirement Nominal Size	Add - (Extra Aspect Information)					
1	Креативность и идея									
		S	лого			0,40				
		S	правила использования логотипа			0,40				
		S	дисконтная карта			0,40				
		S	эскиз футболки			0,40				
		S	эскиз машины			0,40				
		S	бил-борд			0,50				
		S	обложка каталога			0,50				
		S	внутренний блок каталога			0,50				
2	Соответствие цели задания и целевой аудитории									
		S	лого			0,40				
		S	правила использования логотипа			0,40				
		S	дисконтная карта			0,40				
		S	эскиз футболки			0,40				
		S	эскиз машины			0,40				
		S	бил-борд			0,50				
		S	обложка каталога			0,50				
		S	внутренний блок каталога			0,50				
		S	упаковки			0,50				

Sub Criteria ID	Sub - Criteria Name or Description	AspectType = ObjectSub	Aspect - Description	For Objective Assessment Only		MaxMark	Criterion B	TotalMark	8,00
				Requirement Nominal Size	Add - (Extra Aspect Information)				
1	Типографика								
		S	лого			0,90			
		S	правила использования логотипа			0,90			
		S	дисконтная карта			0,90			
		S	эскиз футболки			0,90			
		S	эскиз машины			0,90			
		S	бил-борд			0,90			
		S	обложка каталога			0,90			
		S	внутренний блок каталога			1,00			
		S	упаковки			0,90			
2	Цветовое решение								
		S	лого			0,90			
		S	правила использования логотипа			0,90			
		S	дисконтная карта			0,90			
		S	эскиз футболки			0,90			
		S	эскиз машины			0,90			
		S	бил-борд			0,90			
		S	обложка каталога			0,90			
		S	внутренний блок каталога			0,90			
		S	упаковки			0,90			
3	Композиционное решение								
		S	лого			1,00			
		S	правила использования логотипа			1,00			
		S	дисконтная карта			1,00			
		S	эскиз футболки			1,00			
		S	эскиз машины			1,00			
		S	бил-борд			1,00			
		S	обложка каталога			1,90			
		S	внутренний блок каталога			1,90			
		S	упаковки			1,90			
Sub Criteria ID	Sub - Criteria Name or Description	AspectType = ObjectSub	Aspect - Description	For Objective Assessment Only		MaxMark	Criterion C	TotalMark	6,00

		bjS = ub	Aspect - Description	Req uirementor Nominal Size	Add - (Extra Aspect Information)			
1	Наличие обязательных элементов продукте							
		O	лого		а. Не более трех фирменных цветов, исключая цветтекста, не более две фирменные гарнитуры	0,60		
		O	правила использования логотипа		горизонтальное и вертикальное структурное поведение логотипа, цветной вариант логотипа, монохромный вариант логотипа, выворотка на на 2 разных цветах, исключая фирменные цвета и 2 примера запрещенного поведения выворотки, фирменная палитра RGB, CMYK, Pantone с кодами и названиями, фирменные гарнитуры	0,60		
		O	дисконтная карта		логотип, контакты полный текст, информация о скидке	0,60		
		O	эскиз футболки		логотип	0,60		
		O	эскиз машины		логотип, контакты полный текст, слоган, одна иллюстрация	0,60		
		O	бил-борд		логотип, слоган полный текст, текст полный объем, иллюстрация одна	0,60		
		O	обложка каталога		название магазина, логотип, элемент авторской графики, одна иллюстрация	0,60		
		O	внутренний блок каталога		текст в полном объеме, колонцифры, иллюстрации, рубрики	0,60		
		O	упаковки		логотип, название цветка, штрих-код, контакты в полном объеме, дополнительная информация, прозрачная область, отрисованная паттерная заливка	0,60		
2	технические параметры при разработке логотипа							
		O	Формат документа А4 (альбом)			0,50		
		O	Шрифты в кривые			0,50		
		O	Размер логотипа по горизонтали до 120 мм			0,50		
3	технические параметры при разработке правил использования логотипа							
		O	Формат издания А4 (альбомное ориентирование)			0,50		
4	технические параметры при создании дисконтной карты							
		O	Размер 90 на 50 мм			0,50		
5	технические параметры при разработке машины							
		O	Разрешение растровой иллюстрации 300 dpi			0,50		
	технические параметры при разработке бил-борда							

6									
			Формат: 3000x6000 мм, горизонтальный				0,60		
			разрешение 36 dpi				0,60		
8	технические параметры при разработке обложки каталога								
			разрешение иллюстрации в растре 300 dpi				0,50		
			формат 130x200 мм				0,50		
9	технические параметры при разработке внутреннего блока каталога								
			формат издания 130*200 мм				0,60		
			разрешение иллюстраций в растре 300 dpi				0,60		
			использование таблиц стилей				0,60		
			использование шаблона страниц				0,60		
10	технические параметры при разработке упаковки								
			габаритные размеры развертки упаковки А4				0,60		
			припуски под обрезку вылетающих элементов 5 мм				0,60		
			прозрачная область				0,60		
			дополнительные линии резки /(пунктир)				0,60		
			контур вырубки и линии сгиба, размещенные на развертке упаковке с учетом дополнительных линий реза пунктиром при наличии				0,60		
Sub Criteria ID	Sub - Criteria Name or Description	Aspect Type =	Aspect - Description		For Objective Assessment Only		MaxMark	CriterionD	TotalMark
		Sub Size =		Req uirement Nominal Size	Add - (Extra Aspect Information)				00
11	Печатные макеты								
			презентационная доска продуктов модуля 1 на формате А3				2,00		
			презентационная доска бил-бордана формате А4				2,00		
			сфальцованный лист обложки и внутреннего блока				2,00		
			собранный макет упаковки				2,00		

Sub Criteria ID	Sub - Criteria Name or Description	Aspect Type = SubjS = Sub	Aspect - Description	For Objective Assessment Only		MaxMark	CriterionE	TotalMark	6,00
				Requirement or Nominal Size	Add - (Extra Aspect Information)				
1	технические параметры для печати логотипа								
			O	цветовая модель CMYK			0,60		
			O	Overprint при использовании черного цвета			0,60		
2	технические параметры для печати правил использования логотипа								
			O	цветовая модель CMYK			0,60		
			O	Overprint при использовании черного цвета			0,60		
3	технические параметры для печати дисконтной карточки								
			O	цветовая модель CMYK			0,60		
			O	припуски под обрезку 3 мм			0,60		
			O	метки реза			0,60		
			O	Overprint при использовании черного цвета			0,60		
4	технические параметры для печати эскиза футболки								
			O	Overprint при использовании черного цвета			0,50		
			O	цветовая модель CMYK			0,50		
5	технические параметры для печати эскиза машины								
			O	Overprint при использовании черного цвета			0,50		
			O	цветовая модель CMYK			0,50		
6	технические параметры для печати бил-борда								
			O	припуски под обрезку 10 мм			0,60		
			O	цветовая модель CMYK			0,60		
			O	метки реза			0,60		
			O	Overprint при необходимости			0,60		
7	технические параметры для печати обложки								
			O	цветовая модель CMYK			0,60		

		O	Припуск под обрезку: 5 мм			0,60			
		O	overprint при наличии черного			0,60			
		O	метки реза			0,60			
8	технические параметры для печати внутреннего блока								
		O	цветовая модель CMYK			0,60			
		O	Припуск под обрезку: 5 мм			0,60			
		O	overprint при наличии черного			0,60			
		O	метки реза			0,60			
9	технические параметры для печати упаковки для упаковки								
		O	цветовая модель CMYK			0,70			
		O	припуски под обрезку вылетающих элементов 5 мм			0,70			
		O	overprint при наличии черного			0,60			
Sub Criteria ID	Sub - Criteria Name or Description	Aspect Type =	Aspect - Description	For Objective Assessment Only		MaxMark	Criterion F	TotalMark	0,00
		Sub =		Requirement or Nominal Size	Add - (Extra Aspect Information)				
1	Параметры сохранения продуктов для печати или публикации								
		O	логотип. Рабочий файл под названием "логотип" в папке «модуль 1»			0,90			
		O	логотип. Файл PDF под названием "логотип" в папке «модуль 1»			0,90			
		O	правила. Рабочий файл под названием "правила" в папке «модуль 1»			0,90			
		O	Правила. Файл PDF под названием "правила" в папке «модуль 1»			0,90			
		O	дисконтная карта. Рабочий файл под названием "карта" в папке «модуль 1»			0,90			
		O	дисконтная карта. Файл PDF x1a: 2001 под названием "карта" в папке «модуль 1»			0,90			
		O	дисконтная карта. ICC Profile: Coated Fogra 39			0,90			
		O	футболка. Рабочий файл под названием "футболка" в папке «модуль 1»			0,90			

			футболка. Файл EPS под названием "футболка" в папке «модуль 1»				0,90				
			эскиз машины. Рабочий файл под названием "машина" в папке «модуль 1»				0,90				
			эскиз машины. Файл Jpeg под названием "машина" в папке «модуль 1»				1,00				
			бил-борд. Рабочий файл под названием "бил-борд" в папке «модуль 2»				1,00				
			бил-борд. Файл Jpeg под названием "бил-борд" в папке «модуль 2»				1,00				
			обложка. Рабочий файл под названием "обложка" в папке «модуль3»				1,00				
			обложка. Файл PDF x1a: 2001 под названием "обложка" в папке «модуль 3»				1,00				
			обложка. ICC Profile: Coated Fogra 39				1,00				
			внутренний блок. Рабочий файл под названием "внутренний блок" в папке «модуль3»				1,00				
			внутренний блок. Файл PDF x1a: 2001 под названием "внутренний блок" в папке «модуль 3»				1,00				
			внутренний блок. ICC Profile: CoatedFogra 39				1,00				
			упаковка. Рабочий файл под названием "упаковка" в папке «модуль 4»				1,00				
			Файл PDF под названием "упаковка" в папке «модуль 4»				1,00				
Sub	Sub - Criteria	Aspect	Aspect - Description	For Objective Assessment Only				Max			
CriteriaID	Name or Description	Type = Objective Subject		Requirement or Nominal Size	Add - (Extra Aspect Information)			CriterionG	TotalMark	100	
1	Соблюдение техники безопасности										
		S	Соблюдение техники безопасности				1,00				
2	Бережливое производство										
		S	Бережливое производство				1,00				
3	Организация рабочего места										
		S	Организация рабочего места				1,00				

			места						
4	Качество проф. коммуникации								
		S	Качество проф. коммуникации			1,00			

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ



ГИА по стандартам WorldSkills Russia

	Инфраструктурный лист
40	Графический дизайн

Составлен в соответствии с требованиями для международного чемпионата. На **ОДНОГО** студента.

1. Программное обеспечение компьютера

- 1.1. Windows 7 Professional x86
- 1.2. Microsoft Office + 2010 Academic
- 1.3. Пакет Adobe ССФ
- 1.4. Adobe Acrobat XI PRO
- 1.5. Любой редактор просмотра изображений
- 1.6. Набор шрифтов не менее 200 шт.

2. Оборудование 1-го конкурсного места участника

- 2.1. Компьютер в сборе с монитором + экран для демонстрации работы участника (или ноутбук) Intel Core i5-3570 (4x3.3 Ghz)/DDR-3 4096Mb/HDD 500Gb/LAN 1Gb
- 2.2. Графический планшет, фирма Wacom Intuos Pen&Touch Medium.
- 2.3. Сетевой удлинитель
- 2.4. Компьютерный стол
- 2.5. Стул
- 2.6. Пенокартон 3 или 5 мм, формат А3 – 2 шт

3. Общая инфраструктура

- 3.1. Сеть рабочих компьютеров с главным серверным компьютером
- 3.2. Энергоснабжение рабочих мест конкурсантов

4. Офисное оборудование площадки

- 4.1. Бумага для печати формата А4 (2 пачки по 500 листов) и А3 однапачка 500 листов
- 4.2. Лазерный принтер (МФУ) А4 1 шт.
- 4.3. Лазерный принтер (МФУ) цветной формата А3 или мини-плоттер 1шт.
- 4.4. Скоросшиватель 20 шт.
- 4.5. Файлы 2 упаковка 100 шт.
- 4.6. Дырокол 1 шт.
- 4.7. Ручки 1 упаковка 20 шт.
- 4.8. Карандаши графитовые 20 шт. твердые, 20 шт. мягкие
- 4.9. Нож канцелярский (17,5мм, с выдвижным лезвием и возвратной пружиной) 1 шт.
- 4.10. Ножницы 1 шт.
- 4.11. Сервер с монитором в сборе с процессором не хуже i3 1 шт.
- 4.12. Проектор 1 шт.
- 4.13. Экран 1 шт.
- 4.14. Стол 3 шт для макетов

4.15. Двухсторонний скотч – 3шт

5. Безопасность

5.1. Аптечка первой медицинской помощи;

5.2. Огнетушитель углекислотный.

6. Средства уборки

5.3. Швабра

5.4. Щётка ручная

5.5. Совок

5.6. Корзина для мусора 3-4 шт